خطة وحدة / الخطة الفصلية

الصف / المستوى : التاسع **الفصل الدراسي : الأول 2018 / 2019**

المبحث : اللغة العربية

الرقم	النتاجات العامة	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم: الاستراتيجيات	التقويم: الأدوات	أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي ح الوحدة
	يحسن الاصغاء لنص الاستماع يجيب عن أسئلة الاستماع بشكل سليم يلخص شفويا نص الاستماع وما استفاد منه يتحدث بلغة فصيحة ومتسلسلة عن العلاقة بين المجتمع المسلم والمجتمعات الأخرى يحاور الطلبة في مضمون أبيات أحمد شوقي في الأخلاق يقرأ الآيات قراءة صامتة فاهمة سريعة يقرأ الآيات قراءة جهرية صحيحة يستخدم المعجم الوسيط في استخراج معاني بعض	الكتاب المدرسي المعجم الوسيط الشبكة العالمية للمعلومات السبورة الطباشير	التعليم والتعلم من خلال التدريس المباشر التعليم والتعلم القائم على حل المشكلات والاستقصاء التعلم في مجموعات التعلم من خلال النشاط التفكير الناقد	التقويم المعتمد على الأداء القلم والورقة الملاحظة التواصل المناقشة أخرى	قائمة رصد سلم التقدير سلم التقدير اللفظي سجل وصف سير التعلم سجل قصصي	كتابة تقرير عن سبب تسمية سورة الحجرات بهذا الاسم عبر كتب التفسير	- أشعر بالر عن: - التحديات : -مقترحات التحسين :

معلومات عامة عن الطلبة : 1- .... 2- ....

3- ....

إعداد المعلم : تعليم بوست **مدير المدرسة / الاسم والتوقيع :**

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع :

Form # QF 71-1-47 rev.a

خطة وحدة / الخطة الفصلية

الصف / المستوى : التاسع الفصل الدراسي : الأول 2018 / 2019

المبحث : اللغة العربية

	الكلمات يستخرج أفكار النص الرئيسة والفرعية يتذوق الجمال القرآني يكتب بلغة فصيحة وواضحة مراعية شروط الكتابة الصحيحة حول موضوع الكتابة يقرأ المختارات ويفهم معناها				أخرى		

عنوان الوحدة : 1- آيات من سورة الحجرات الصفحات : 6-13 عدد الحصص : الفترة الزمنية : من : 2/ 9 / 2018 إلى : 13 / 9 / 2018

عنوان الوحدة : 2- قصة وعبرة الصفحات : 14-21 عدد الحصص : الفترة الزمنية : من : 16 / 9 / 2018 إلى : 27 / 10 / 2018

الرقم	النتاجات العامة	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
				الاستراتيجيات	الأدوات		

معلومات عامة عن الطلبة : 1- .... 2- ....

3- ....

إعداد المعلم : تعليم بوست مدير المدرسة / الاسم والتوقيع :

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع :

خطة وحدة / الخطة الفصلية

الصف / المستوى : التاسع الفصل الدراسي : الأول 2018 / 2019

المبحث : اللغة العربية

	يحسن الاصغاء لنص الاستماع يجيب عن أسئلة الاستماع بشكل سليم يلخص شفويا نص الاستماع وما استفاد منه يتحدث عن مضمون الآية ص14 يقرأ النص قراءة صامتة فاهمة يقرأ النص قراءة جهرية صحيحة متمثلة المعنى يوضح معاني بعض المفردات من خلال السياق يعرف بكتاب كليلة ودمنة يضع عنوانا مناسبا للنص يبين عناصر القصة القصيرة يستخرج أفكار النص الرئيسة والفرعية ينفذ التطبيقات والاسئلة يكتب بلغة فصيحة وواضحة مراعية شروط الكتابة الصحيحة حول موضوع	الكتاب المدرسي المعجم الوسيط الشبكة العالمية للمعلومات السبورة الطباشير	التدريس المباشر العمل التعاوني التعلم من خلال النشاط التفكير الناقد	التقويم المعتمد على الأداء القلم والورقة الملاحظة التواصل المناقشة أخرى	قائمة رصد سلم التقدير سلم التقدير اللفظي سجل وصف سير التعلم سجل قصصي أخرى	اختيار قصة من كتاب كليلة ودمنة وتلخيصها بأسلوبها الخاص	- أشعر بالرضا عن: - التحديات : -مقترحات التحسين :

معلومات عامة عن الطلبة : 1- .... 2- ....

3- ....

إعداد المعلم : تعليم بوست مدير المدرسة / الاسم والتوقيع :

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع :

Form # QF 71-1-47 rev.a

خطة وحدة / الخطة الفصلية

الصف / المستوى : التاسع　　　　الفصل الدراسي : الأول 2018 / 2019

المبحث : اللغة العربية

	الكتابة يقرأ المختارات ويفهم معناها						

عنوان الوحدة : 3- الأردن بلد الجمال　　الصفحات : 22-29　　عدد الحصص :　　الفترة الزمنية : من

30 / 9 / 2018　إلى : 11 / 10 / 2018

الرقم	النتاجات العامة	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم: الاستراتيجيات	التقويم: الأدوات	أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
	يحسن الاصغاء لنص الاستماع يجيب عن أسئلة الاستماع بشكل سليم يلخص شفويا نص الاستماع وما استفاد منه يقرأ النص قراءة صامتة فاهمة يقرأ النص قراءة جهرية صحيحة متمثلة المعنى يوضح معاني بعض المفردات من خلال السياق يوضح جمال التصوير يستخرج أفكار النص	الكتاب المدرسي المعجم الوسيط الشبكة العالمية للمعلومات	التدريس المباشر العمل التعاوني التعلم من خلال النشاط التفكير الناقد	التقويم المعتمد على الأداء القلم والورقة الملاحظة التواصل	قائمة رصد سلم التقدير سلم التقدير اللفظي سجل وصف سير	العودة إلى ديوان عمر أبو ريشة واختيار قصيدة وقراتها أمام الطلاب البحث عن قصيدة تمجد جيشنا العربي وتقديمها عبر	- أشعر بالرضا عن: - التحديات : -مقترحات التحسين :

معلومات عامة عن الطلبة : 1- .... 2- ....

3- ....

إعداد المعلم : تعليم بوست　　　　مدير المدرسة / الاسم والتوقيع :

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع :

خطة وحدة / الخطة الفصلية

الصف / المستوى : التاسع   الفصل الدراسي : الأول 2018 / 2019

المبحث : اللغة العربية

	الرئيسة والفرعية ينفذ التطبيقات والاسئلة يكتب بلغة فصيحة وواضحة مراعية شروط الكتابة الصحيحة حول موضوع الكتابة يقرأ المختارات ويفهم معناها	السبورة الطباشير		المناقشة أخرى	التعلم سجل قصصي أخرى	برنامج الإذاعة المدرسية	

عنوان الوحدة : 4- أبواب السعادة   الصفحات : 30-37   عدد الحصص :   الفترة الزمنية : من : 14 / 10 / 2018   إلى : 25 / 10 / 2018

الرقم	النتاجات العامة	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم: الاستراتيجيات	التقويم: الأدوات	أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
	يحسن الاصغاء لنص الاستماع يجيب عن أسئلة الاستماع بشكل سليم يلخص شفويا نص الاستماع وما استفاد منه يتحدث عن مضمون الأبيات	الكتاب المدرسي المعجم الوسيط	التعليم والتعلم من خلال التدريس المباشر التعليم	التقويم المعتمد على الأداء القلم والورقة	قائمة رصد سلم التقدير	الرجوع الى الشبكة العالمية للمعلومات لاستخراج تراجم	- أشعر بالر عن:

معلومات عامة عن الطلبة : 1- .... 2- ....

3- ....

إعداد المعلم : تعليم بوست   مدير المدرسة / الاسم والتوقيع :

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع :

خطة وحدة / الخطة الفصلية

الصف / المستوى : التاسع **الفصل الدراسي : الأول 2018 / 2019**

المبحث : اللغة العربية

	ص30 يقرأ النص قراءة صامتة فاهمة يقرأ النص قراءة جهرية صحيحة متمثلة المعنى يوضح معاني بعض المفردات من خلال السياق يعرف بكاتبة النص يستخرج أفكار النص الرئيسة والفرعية ينفذ التطبيقات والاسئلة يكتب بلغة فصيحة وواضحة مراعية شروط الكتابة الصحيحة حول موضوع الكتابة يقرأ المختارات ويفهم معناها	الشبكة العالمية للمعلومات السبورة الطباشير	والتعلم القائم على حل المشكلات والاستقصاء التعلم في مجموعات التعلم من خلال النشاط التفكير الناقد	الملاحظة التواصل المناقشة أخرى	سلم التقدير اللفظي سجل وصف سير التعلم سجل قصصي أخرى	لأديبات شاعرات مثل سكينة بنت الحسين وولادة بنت المستكفي وعائشة الباعونية وعائشة عبد الرحمن	- التحديات : -مقترحات التحسين :

عنوان الوحدة : 5- من مآثر البادية **الصفحات : 38-45** **عدد الحصص :** **الفترة الزمنية : من : 28 / 10 / 2018 إلى : 8 / 11 / 2018**

الر	النتاجات العامة	المواد	استراتيجيات	التقويم	أنشطة	التأمل الذاتي

معلومات عامة عن الطلبة : 1- .... 2- ....

3- ....

إعداد المعلم : تعليم بوست **مدير المدرسة / الاسم والتوقيع :**

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع :

Form # QF 71-1-47 rev.a

خطة وحدة / الخطة الفصلية

الصف / المستوى : التاسع **الفصل الدراسي : الأول 2018 / 2019**

المبحث : اللغة العربية

قم		والتجهيزات (مصادر التعلم)	التدريس	الاستراتيجيات	الأدوات	مرافقة	حول الوحدة
	يحسن الاصغاء لنص الاستماع يجيب عن أسئلة الاستماع بشكل سليم يلخص شفويا نص الاستماع وما استفاد منه يتحدث عن مضمون الأبيات ص30 يقرأ النص قراءة صامتة فاهمة يقرأ النص قراءة جهرية صحيحة متمثلة المعنى يوضح معاني بعض المفردات من خلال السياق يعرف بكاتب النص يستخرج أفكار النص الرئيسة والفرعية يوضح الصور الفنية الواردة في النص ينفذ التطبيقات والاسئلة	الكتاب المدرسي المعجم الوسيط الشبكة العالمية للمعلومات السبورة الطباشير	التعليم والتعلم من خلال التدريس المباشر التعليم والتعلم القائم على حل المشكلات والاستقصاء التعلم في مجموعات التعلم من خلال النشاط التفكير الناقد	التقويم المعتمد على الأداء القلم والورقة الملاحظة التواصل المناقشة أخرى	قائمة رصد سلم التقدير سلم التقدير اللفظي سجل وصف سير التعلم سجل قصصي أخرى	الرجوع الى ديوان المتنبي وأحمد شوقي واستخراج أبيات فيها الشوق والحنين للوطن	- أشعر بالرضا عن: - التحديات : -مقترحات التحسين :

معلومات عامة عن الطلبة : 1- .... 2- ....

3- ....

إعداد المعلم : تعليم بوست **مدير المدرسة / الاسم والتوقيع :**

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع :

Form # QF 71-1-47 rev.a

خطة وحدة / الخطة الفصلية

الصف / المستوى : التاسع **الفصل الدراسي : الأول 2018 / 2019**

المبحث : اللغة العربية

	يكتب بلغة فصيحة وواضحة مراعية شروط الكتابة الصحيحة حول موضوع الكتابة يقرأ المختارات ويفهم معناها						

عنوان الوحدة : 6- القاضي العادل **الصفحات : 46-53** **عدد الحصص :** **الفترة الزمنية : من : 11 / 11 / 2018 إلى : 22 / 11 / 2018**

الرقم	النتاجات العامة	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
				الاستراتيجيات	الأدوات		

معلومات عامة عن الطلبة : 1- .... 2- ....

3- ....

إعداد المعلم : تعليم بوست **مدير المدرسة / الاسم والتوقيع :**

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع :

Form # QF 71-1-47 rev.a

خطة وحدة / الخطة الفصلية

الصف / المستوى : التاسع **الفصل الدراسي : الأول 2018 / 2019**

المبحث : اللغة العربية

	يحسن الاصغاء لنص الاستماع يجيب عن أسئلة الاستماع بشكل سليم يلخص شفويا نص الاستماع وما استفاد منه تتحدث عن مضمون الأبيات ص46 يقرأ النص قراءة صامتة فاهمة يقرأ النص قراءة جهرية صحيحة متمثلة المعنى يوضح معاني بعض المفردات من خلال السياق يعرف بكاتب النص يستخرج أفكار النص الرئيسة والفرعية يوضح الصور الفنية الواردة في النص ينفذ التطبيقات والاسئلة يكتب بلغة فصيحة وواضحة مراعية شروط الكتابة الصحيحة حول موضوع الكتابة	الكتاب المدرسي المعجم الوسيط الشبكة العالمية للمعلومات السبورة الطباشير	التعليم والتعلم من خلال التدريس المباشر التعليم والتعلم القائم على حل المشكلات والاستقصاء التعلم في مجموعات التعلم من خلال النشاط التفكير الناقد	التقويم المعتمد على الأداء القلم والورقة الملاحظة التواصل المناقشة أخرى	قائمة رصد سلم التقدير سلم التقدير اللفظي سجل وصف سير التعلم سجل قصصي أخرى	استخراج قصة عن مقاضاة علي بن أبي طالب ليهودي في درع له	- أشعر بالرضا عن: - التحديات : -مقترحات التحسين :

معلومات عامة عن الطلبة : 1- .... 2- ....

3- ....

إعداد المعلم : تعليم بوست **مدير المدرسة / الاسم والتوقيع :**

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع :

Form # QF 71-1-47 rev.a

خطة وحدة / الخطة الفصلية

الصف / المستوى : التاسع **الفصل الدراسي : الأول 2018 / 2019**

المبحث : اللغة العربية

	يقرأ المختارات ويفهم معناها						

عنوان الوحدة : 7- في المحبة والعتاب الصفحات : 54-61 عدد الحصص : الفترة الزمنية : من : 25 / 11 / 2018 إلى : 6 / 12 / 2018

الرقم	النتاجات العامة	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
				الاستراتيجيات	الأدوات		

معلومات عامة عن الطلبة : 1- .... 2- ....

3- ....

إعداد المعلم : تعليم بوست **مدير المدرسة / الاسم والتوقيع :**

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع :

Form # QF 71-1-47 rev.a

خطة وحدة / الخطة الفصلية

الصف / المستوى : التاسع **الفصل الدراسي : الأول 2018 / 2019**

المبحث : اللغة العربية

	يحسن الاصغاء لنص الاستماع يجيب عن أسئلة الاستماع بشكل سليم يلخص شفويا نص الاستماع وما استفاد منه يتحدث عن مضمون الأبيات ص 54 يقرأ النص قراءة صامتة فاهمة يقرأ النص قراءة جهرية صحيحة متمثلة المعنى يوضح معاني بعض المفردات من خلال السياق يعرف بكاتب النص يستخرج أفكار النص الرئيسة والفرعية يوضح الصور الفنية الواردة في النص ينفذ التطبيقات والاسئلة يكتب بلغة فصيحة وواضحة مراعية شروط الكتابة الصحيحة حول موضوع الكتابة	الكتاب المدرسي المعجم الوسيط الشبكة العالمية للمعلومات السبورة الطباشير	التعليم والتعلم من خلال التدريس المباشر التعليم والتعلم القائم على حل المشكلات والاستقصاء التعلم في مجموعات التعلم من خلال النشاط التفكير الناقد	التقويم المعتمد على الأداء القلم والورقة الملاحظة التواصل المناقشة أخرى	قائمة رصد سلم التقدير سلم التقدير اللفظي سجل وصف سير التعلم سجل قصصي أخرى	العودة الى الشبكة العالمية للمعلومات واختيار قصيدة كتبتها ولادة بنت المستكفي إلى ابن زيدون	- أشعر بالرضا عن: - التحديات : -مقترحات التحسين :

معلومات عامة عن الطلبة : 1- .... 2- ....

3- ....

إعداد المعلم : تعليم بوست **مدير المدرسة / الاسم والتوقيع :**

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع :

Form # QF 71-1-47 rev.a

خطة وحدة / الخطة الفصلية

الصف / المستوى : التاسع　　　　　　　　الفصل الدراسي : الأول 2018 / 2019

المبحث : اللغة العربية

	يقرأ المختارات ويفهم معناها						

عنوان الوحدة : 8- من عجائب جسم الإنسان　الصفحات : 62-　عدد الحصص :　الفترة الزمنية : من : 9 / 12 / 8
إلى : 20 / 12 / 2018

الرقم	النتاجات العامة	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
				الاستراتيجيات	الأدوات		

معلومات عامة عن الطلبة : 1- .... 2- ....
3- ....

إعداد المعلم : تعليم بوست　　　　　　مدير المدرسة / الاسم والتوقيع :

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع :

Form # QF 71-1-47 rev.a

خطة وحدة / الخطة الفصلية

الصف / المستوى : التاسع **الفصل الدراسي : الأول 2018 / 2019**

المبحث : اللغة العربية

	يحسن الاصغاء لنص الاستماع يجيب عن أسئلة الاستماع بشكل سليم يلخص شفويا نص الاستماع وما استفاد منه يتحدث عن مضمون الأبيات ص 62 يقرأ النص قراءة صامتة فاهمة يقرأ النص قراءة جهرية صحيحة متمثلة المعنى يوضح معاني بعض المفردات من خلال السياق يعرف بكاتب النص يستخرج أفكار النص الرئيسة والفرعية توضح خصائص الأسلوب العلمي ينفذ التطبيقات والاسئلة يكتب بلغة فصيحة وواضحة مراعية شروط الكتابة الصحيحة حول موضوع الكتابة	الكتاب المدرسي المعجم الوسيط الشبكة العالمية للمعلومات السبورة الطباشير	التعليم والتعلم من خلال التدريس المباشر التعليم والتعلم القائم على حل المشكلات والاستقصاء التعلم في مجموعات التعلم من خلال النشاط التفكير الناقد	التقويم المعتمد على الأداء القلم والورقة الملاحظة التواصل المناقشة أخرى	قائمة رصد سلم التقدير سلم التقدير اللفظي سجل وصف سير التعلم سجل قصصي أخرى	العودة الى الانترنت وجمع المزيد عن جهاز المناعة اختيار فيلم وثائقي يتحدث عن وسائل حماية الجنين في بطن امه وتعرضه الطالبة امام زميلاتها	- أشعر بالرضا عن: - التحديات : -مقترحات التحسين :

معلومات عامة عن الطلبة : 1- .... 2- ....

3- ....

إعداد المعلم : تعليم بوست **مدير المدرسة / الاسم والتوقيع :**

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع :

Form # QF 71-1-47 rev.a

خطة وحدة / الخطة الفصلية

الصف / المستوى : التاسع **الفصل الدراسي : الأول 2018 / 2019**

المبحث : اللغة العربية

	يقرأ المختارات ويفهم معناها						

معلومات عامة عن الطلبة : 1- .... 2- ....

3- ....

إعداد المعلم : تعليم بوست **مدير المدرسة / الاسم والتوقيع :**

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع :

Form # QF 71-1-47 rev.a